

## **Анализ работы Мацевской СОШ за 2016-2017 уч. год**

Педагогический и технический персонал МКОУ «Мацевской СОШ» успешно выполнил основной план-проект, который был поставлен перед собой в 2016-2017 уч. году. Анализ деятельности по успешной реализации основных вопросов определенных коллективом школы на учебный год показывает следующие позитивные и негативные результаты работы.

Общее количество обучающихся в школе составляло 123 учеников, соответственно функционировало всего 11 класс-комплектов. Между тем педагогический персонал школы составлял всего 22 учителей, 5 учителя высшей категории, 13 учителей первой категории. За прошлый год курсы повышения прошли всего 5 учителей.

За учебный 2016-2017 уч.год были проведены 7 заседаний педагогического совета.

Результатом успешной работы педагогического состава школы являются положительные результаты учащихся выпускников 11 класса на экзаменах в форме ЕГЭ, где только 1 ученик получил неудовлетворительную оценку, которой пришлось пересдавать экзамен. Этому способствовала плодотворная работа следующих учителей предметников:

Адюковой С.А. (рус. яз.),  
Магомедовой П.Г.(биология и общество),  
Гусейнова Ш.А. (математика),  
Магомедов О.Г. (информатика).

Результаты экзамена учащихся выпускников 9 класса в форме ГИА по русскому языку и математике показало неплохую подготовленность учащихся к предметам.

Впервые приняли участие в конкурсе «Учитель года».

Принимали активное участие в проведении предметных олимпиад, где заняли призовые места по ОБЖ, немецкому языку и географии.

Стали призерами районного конкурса прикладного искусства и были направлены на республиканский этап.

Плодотворная работа была проведена педагогическим коллективом школы по выполнению плана работы с одаренными детьми. Было проведено тестирование среди учащихся старших классов по выявлению одаренных учащихся внутри школы и по плану Метод отдела УО района.

Учащиеся школы принимали активное участие по реализации основных направлений требований на районном уровне, это различные конкурсы, соревнования, игры, литературная работа, художественная самодеятельность, техническое творчество и т.д.

В школе были приняты определенные меры по выполнению учебно-воспитательного плана и плана управления образования района.

Большинство намеченных воспитательных образовательных мероприятий были выполнены, что способствовало к пресечению правонарушений среди учащихся. Проблема обеспеченности учащихся учебниками осталась в центре внимания учителей предметников и администрации школы. Полным обеспечением учащихся учебниками и учебным пособием обеспечит, не удалось.

Учителя предметники получили возможность активно использовать полное оборудование кабинетов русского языка и литературы, информатики. Младшие классы были охвачены бесплатным горячим питанием, со всеми необходимыми условиями. Санитарное и техническое состояние школы за прошедший учебный год, можно считать, находилось в пределах нормы. Состояние теплового режима школы оставалось крайне тяжелым в начале отопительного сезона, но общими усилиями удалось наладить положение с доставкой твердого топлива.

За летний период в школе был проведен неполный косметический ремонт, силами педагогического и технического персонала и созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Кроме того был проведен капитальный ремонт в помещении кухни за летний сезон.



Вся проведенная учебно-воспитательная и техническая работа была направлена на устранение имеющихся недостатков в работе педагогического и персонала школы. Потенциал и перспективы у коллектива школы достаточный, возможны повышения квалификации и профессионального уровня отдельных педагогов и улучшить результаты деятельности не только на школьном и районном, но и на республиканском уровне.

Недостаточна заинтересованность педагогов и родителей, отсутствует система взаимодействия педагогов, родителей. В связи с этим хотелось бы порекомендовать следующее:

1. Классным руководителям – увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сближение в коллективе, привлекать родителей учащихся к совместной работе с детьми.
2. Учителям-предметникам, работающим в 5-9-х классах – согласовывать свою работу с учащимися с их классными руководителями, родителями.
3. Родителям – проявлять повышенную заинтересованность в воспитании своих детей, их успехам в учебе и школьной жизни.

### **Повышение педагогического мастерства учителей**

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

-  курсовую подготовку
-  обобщение опыта работы

- ✚ аттестацию учителей
- ✚ проведение открытых уроков
- ✚ работу по темам самообразования

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над **темами самообразования** включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.
- Создание портфолио учителя.
- Создание «Методической копилки» - сбор наглядного материала.
- Отслеживание динамики развития учащихся.
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Также учителя школы принимали активное участие на районных, кустовых методических объединениях, где ими были сделаны доклады и даны открытые уроки.

Хотелось бы, чтобы наши учителя принимали участие в конкурсах проводимых УО, таких как “Классный руководитель”, “Педагог

дополнительного образования” и приобретать опыт педагогической деятельности.

**За всем этим скроются и определенные не решенные вопросы, такие как:**

1. Неудовлетворительная работа по участию и подготовке к районному этапу предметных олимпиад.
2. Состояние некоторых учебных кабинетов остаётся неудовлетворительным. Следует провести переаттестацию всех учебных кабинетов.
3. Работа ученического самоуправления остается неудовлетворительным..
4. Уделять особое внимание на предупреждение отсева учащихся школы на следующий учебный год.
5. Повысить работу с родителями учащихся.
6. По прежнему все еще мало учителей переходят к осуществлению нестандартных форм обучения, необходимо шире внедрять активные формы и методы обучения учащихся, ведущих к активизации познавательной деятельности в процессе обучения.
7. Не на должном уровне поставлена работа по взаимопосещению уроков друг друга, в ходе которого можно делиться опытом, особенно молодым учителям необходимо посещать уроки старших коллег.
8. Слабо ведется работа по тематическому и эстетическому оформлению и оснащению дидактическим и раздаточным материалом учебных кабинетов и эффективному использованию их в учебном процессе. Необходимо обратить серьезное внимание на работу заведующим учебных кабинетов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Ибрагимгаджиев Шамиль Магомедович

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022