

Организации системы контентной фильтрации в образовательном учреждении

Согласно пункту 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Ограничения прав на свободное получение информации, способной принести вред детям, их здоровью и развитию установлены Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в редакции Федерального закона от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Решение задач по ограничению доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей, путем организации системы контентной фильтрации возлагается, в первую очередь, на образовательные учреждения, как на основной уровень практического осуществления мероприятий по ограничению доступа обучающихся к запрещенным ресурсам сети Интернет.

Правовой базой для организации системы контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в редакции Федерального закона от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные Законодательные акты Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4. Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2011г.;

5. Приказ Минобрнауки РФ от 02 сентября 2013 г. № 2553 «О мерах по исключению доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся».

Категории запрещенной информации для распространения среди детей:

- информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- информация, отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- информация, оправдывающая противоправное поведение;
- информация, содержащая нецензурную брань;

- информация, содержащая информацию порнографического характера.
- информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
- информация, вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
- информация, представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
- информация, содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

Система контентной фильтрации (СКФ) - это программный комплекс, основными задачами которого являются управление доступом учащихся к ресурсам сети Интернет, ограничения доступа к интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования, и мониторинг использования интернет-ресурсов.

Системы контентной фильтрации, используемые в общеобразовательных учреждениях должны отвечать следующим требованиям:

1. Обеспечивать беспрепятственный доступ к информации, распространение к которой в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации не ограничивается или не запрещается;
2. Обеспечить мониторинг использования интернет ресурсов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания учащихся;
3. Обеспечить возможность адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации, требованиям законодательства Российской Федерации, предписаниям надзорных органов;
4. Обеспечить фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации России и размещенным в сети Интернет на сайте Единой системы контент фильтрации доступа к сети Интернет по адресу: <http://www.skf.edu.ru>.

Для подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет общеобразовательные учреждения используют системы контентной фильтрации, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, либо системы контентной фильтрации, приобретенные самостоятельно.

Установка программного обеспечения ограничения доступа должна производиться на всё компьютерное оборудование общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет.

Помимо установки и настройки системы контентной фильтрации в образовательных учреждениях должен реализовываться комплекс мер по обеспечению безопасного доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет:

- 1. В учреждении приказом руководителя образовательного учреждения должен быть назначен ответственный за доступ к сети Интернет.**
- 2. В учреждении приказом руководителя образовательного учреждения должен быть назначен ответственный за организацию контентной фильтрации.**

(В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.)

3. В учреждении приказом руководителя образовательного учреждения должны быть приняты и введены в действие:

- Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении.
- Инструкция для сотрудников образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
- Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

(Он обязательно должен содержать перечень из Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".)

4. В учреждении должен быть создан Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

(Должен регулярно осуществляться контроль использования учащимися сети Интернет с помощью программно-технических средств и визуального контроля.)

5. Рекомендуется создание комиссии по проверке работоспособности школьной системы контент-фильтрации (не менее 4-х человек вместе с председателем).

(Комиссия должна проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах учреждения путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо в том числе проверить, загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com, Живой Журнала и т.д.)