

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МКОУ «Мацевская СОШ»**  
\_\_\_\_\_ /Ибрагимгаджиев Ш.М./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 года

**Положение  
о совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет.**

1. Настоящее Положение определяет деятельность Совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мацевской средней общеобразовательной школы по вопросам регламентации доступа к информации размещенной сети Интернет.
  - 1.1. Целью создания Совета является принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых.
  - 1.2. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:
    - Конституцией Российской Федерации;
    - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
    - Конвенцией ООН о правах ребенка;
    - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
    - Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»;
    - Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
    - Указами и Распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации;
    - Уставом Школы и настоящим Положением;
    - Рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.
  - 1.3. Совет взаимодействует с руководством Школы, ее органами самоуправления.
  - 1.4. Отнесение определенных категорий или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется технически средствами и программным обеспечением контентного технического доступа к информации, осуществляется на основании решений совета лицом, уполномоченным директором школы.
  - 1.5. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школе и доступ, к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.
2. Задачами Совета являются:
  - обобщение опыта работы советов образовательных учреждений, расположенных на территории соответствующего муниципального образования и отдельного общеобразовательного учреждения, разработка предложений по совершенствованию их работы;
  - разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей конкретного региона при формировании легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
  - разработка предложений, позволяющих на уровне соответствующего муниципального образования и отдельного общеобразовательного учреждения решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей данного региона Российской Федерации;
  - подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся общеобразовательных учреждений должен быть ограничен.

3. Совет создается при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждениях и является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Совет создается из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудников информационно-методических центров, педагогических коллективов, родительских комитетов и ученического самоуправления в порядке, определяемом органом местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

6. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели школы и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители систем информационно-методических центров;
- представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

7. При принятии решений Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- целями краевых и муниципальных программ развития образования;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.